

## „Alle Kinder haben ein Recht auf Bildung von Anfang an. (...)

### Berliner Bildungsprogramm

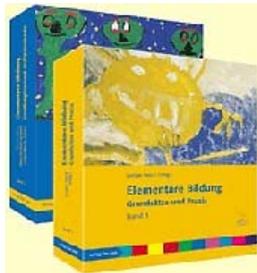


#### **Gliederung:**

1. Zum Bildungsverständnis
2. Ziele des pädagogischen Handelns – Kompetenzen stärken
3. Zur Gestaltung von Bildungsprozessen
4. Integration von Kindern mit und ohne Behinderung / Frühförderung
5. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
6. Übergänge gestalten
7. 6 Bildungsbereiche
8. Demokratische Teilhabe

**Bildung** wird *als Deutungsprozess des Kindes* angesehen, der den Austausch und Vergleich mit den Deutungen der Anderen und das Vertrauen von seinen Bezugspersonen benötigt. Bildung wird als die Aneignungstätigkeit, mit der sich der Mensch ein Bild von der Welt macht begriffen.

### Brandenburger Bildungsprogramm



#### **Erzieherinnen sind:**

- den Kindern wichtige Bindungspersonen
- gestalten die Umwelt der Kinder anregungsreich
- greifen ihre Themen auf und erweitern diese
- muten Kindern neue Themen zu
- unverzichtbare Partner in den Bildungsprozessen der Kinder

Diesem Bildungsverständnis entsprechend, wird bei der Konzipierung der Grundsätze von den Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder ausgegangen. **Bildung-** wird *als der Prozess der Selbstbildung der Kinder* verstanden.

Näheres zur Umsetzung der Bildungsprogramme, erfahren Sie in Ihrer Kita.